

ЗАЯВКА

на участие в форуме образовательных организаций Краснодарского
края «Инновационный поиск»
(инновационный проект (программа))

1.	Сведения о заявителе	
1.1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №44
1.2	Юридический адрес образовательной организации	354003 Краснодарский край г. Сочи ул. Вишневая, 7
1.3	ФИО руководителя образовательной организации	Корнева Маргарита Ивановна
1.4	Номер телефона, факса образовательной организации	Тел.\факс 8 (862)298-39-81
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	E-mail: gymnasium44@edu.sochi.ru Сайт : www.g44-sochi.ru
2	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	<p>Проект - «Формирование компетенций здорового образа жизни у учащихся начальной ступени гимназии».</p> <p>(грант в рамках Благотворительной программы «Будь активным!» при поддержке Благотворительного фонда «Charities Aid Foundation» и «Coca-Cola Foundation»).</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО)</p> <p>Проект - «Перспективная начальная школа».</p> <p>Проект – «Одна школа – одна страна»</p>
2.1	Опыт реализации федеральных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	<p>Проект - «Формирование компетенций здорового образа жизни у учащихся начальной ступени гимназии» (грант в рамках Благотворительной программы «Будь активным!» при поддержке Благотворительного фонда «Charities Aid Foundation» и «Coca-Cola Foundation»).</p> <p>Июнь – декабрь 2013 г.</p> <p>Занятия с детьми по формированию здорового образа жизни через развитие их компетенций по двум базовым направлениям. Первое – правильное, сбалансированное питание, а второе – двигательная активность.</p>

2.2	Опыт реализации региональных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	Нет
2.3	Опыт реализации муниципальных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	<p>Проект – «Одна школа – одна страна», 2013-2014 годы. Страной, дружественной сочинской гимназии №44, стало государство Израиль.</p> <p>Знакомство с Израилем учащиеся основной и старшей ступени гимназии осуществляли на протяжении нескольких месяцев по таким темам, как «Происхождение еврейского народа», «Государство Израиль и его географическое положение», «Политика и экономика Израиля», «Образование и наука Израиля», «Израиль как центр мировых религий», «Исторические, культурные и природные достопримечательности Израиля», «Спорт и олимпийское движение в Израиле», а учащиеся начальной школы – национальные праздники, национальная еврейская кухня, национальный еврейский костюм, еврейский фольклор и сказки, игры, в которые играют дети в Израиле. Каждая из работ была доложена в виде презентации на школьной конференции «Наш друг – Израиль».</p>
2.4	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
2.4.1	ФИП	Нет
2.4.2	МИП	Нет
2.4.3	Иное (указать)	Статус МИП был в 90 – е годы
3.	Сведения о проекте (программе) организации	
3.1	Наименование проекта (программы)	70 лет Победы в Великой Отечественной войне
3.2	Перечень задач государственной (региональной) политики	Задачи - создание механизма, обеспечивающего становление и

	<p>в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (программы) (необходимо указать реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач)</p>	<p>функционирование государственной системы патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну; - Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; - Формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. <p>Государственные программы по патриотическому воспитанию граждан РФ на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годы, утвержденные Постановлениями Правительства РФ № 122 от 16. 02. 2001 г., №422 от 11. 07. 2005 г., №795 от 05. 10. 2010 г.</p>
3.3	<p>Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта (программы)</p>	<p>Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.</p> <p>Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.</p> <p>На современном этапе развития</p>

нашего общества достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно воинской службы;
- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;
- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга.

В России одним из наиболее значимых событий 2015 года является 70-летие Победы СССР в самой кровопролитной войне в истории нашего народа, войне унесшей миллионы жизней ни в чем не повинных людей. Каждый гражданин нашей Родины понес человеческие потери в этой войне. У всех они разные, но забывать о судьбах солдат той войны нельзя. В нашей стране после окончания войны многое было сделано для увековечения ее памяти, почти везде закладывались мемориальные аллеи, устанавливались памятники погибшим солдатам Великой Отечественной войны, где-то устанавливались обелиски памяти.

		<p>Многое было сделано, чтобы помнить.... Но сегодня еще живы участники и ветераны этой великой войны, люди подарившие жизнь ныне живущим поколениям, и эти люди нуждаются во внимании и поддержке, а поколения ныне живущих нуждаются в напоминании о том, как они должны быть благодарны тем, кто 70 лет назад победил фашизм.</p> <p>Инновационность проекта проявляется в оригинальности его идей и методов их реализации: издание печатной литературы, организация создания стелы памяти, организация сбора и презентации информации по теме проекта.</p>
3.4	Срок реализации проекта (программы)	Август 2014 – май 2015 г.г.
3.5	Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (программы) (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования)	<p>Укрепление у подрастающего поколения памяти о Великой Отечественной войне, о тех жертвах, которые принес наш народ для Победы.</p> <p>Развитие социальной активности и созидательной деятельности воспитанников и учащихся гимназии.</p> <p>Воспитание позитивного отношения воспитанников и учащихся гимназии к активной социальной жизни в современном обществе.</p> <p>Практическая социальная и психологическая поддержка детей войны, участников и ветеранов ВОВ.</p> <p>Материальные результаты – Книга воспоминаний, подаренная ветеранам Центрального района Сочи и Памятная стела в честь 70-летия Победы, подаренная городу и людям настоящего и будущего.</p>
3.6	Перспективы развития проекта (программы)	Ценным будет опыт по реализации социальных проектов.
3.7	Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (программы)	Эффективность реализации проекта будет определяться качеством его материальных результатов (книга и стела), массовостью участия учащихся

		и интересом общественности.
3.8	Основные потребители результатов проекта (программы)	Воспитанники дошкольной ступени, учащиеся 1-11 классов, классные руководители и администрация гимназии и общественные организации ветеранов-пенсионеров микрорайонов Заречный, Вишневая и КСМ, а также Городской и Центральный советы ветеранов-пенсионеров.
3.9	Организации-соискатели проекта (программы) (при их наличии)	К реализации проекта в сетевом контексте в части сбора информации для издания книги воспоминаний привлечены следующие общеобразовательные учреждения города Сочи: Гимназия №8, СОШ №№ 4, 10, 13. Проект презентован мэру города Сочи А.Н. Пахомову и получил его одобрение.
3.10	Заявляемая номинация	Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в Кубанских образовательных организациях
3.11	Сфера использования проекта (программы)	Образовательный процесс
4.	Ресурсное обеспечение проекта (программы)	
4.1	Кадровое обеспечение проекта (программы)	учащиеся 1-11 классов, классные руководители и администрация гимназии, члены общественных организаций ветеранов-пенсионеров микрорайонов Заречный, Вишневая и КСМ, а также Городского и Центрального советов ветеранов-пенсионеров.
4.1.1	ФИО сотрудника, ответственного за реализацию проекта (программы), ученая степень, ученое звание (при наличии) (далее сотрудник)	Белкин Юрий Васильевич, кандидат химических наук, старший научный сотрудник, член-корреспондент Военной академии наук РФ, заслуженный учитель Кубани
4.1.2	Наименование проектов (программ), выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет	Программа развития гимназии №44 «Школа социального оптимизма», Проект - «Формирование компетенций здорового образа жизни у учащихся начальной ступени гимназии». (грант в рамках Благотворительной программы «Будь активным!» при

		поддержке Благотворительного фонда «Charities Aid Foundation» и «Coca-Cola Foundation»). - Проект – «Одна школа – одна страна» Проект «Дислексия»
4.1.3	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)	Разработка проекта, организация выполнения мероприятий календарного плана, редактирование и организация издания книги воспоминаний, организация сетевого взаимодействия, подготовка проекта памятной стелы, организация и проведение научно-практических конференций учащихся, обеспечение освещения проекта в СМИ и на сайте гимназии.
4.2	Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы)	
4.2.1	Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программы)	Государственные программы по патриотическому воспитанию граждан РФ на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годы, утвержденные Постановлениями Правительства РФ № 122 от 16. 02. 2001 г., №422 от 11. 07. 2005 г., №795 от 05. 10. 2010 г. Приказ директора МОБУ гимназия №44 № 557 от 12 августа 2014 года
4.2.2	Краткое обоснование включения нормативно-правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программы)	Основанием включения нормативно-правовых актов в нормативно-правовое обеспечение проекта является их соответствие теме проекта и обязанность исполнения
4.3	Финансовое обеспечение проекта (программы)	Внебюджетные финансовые средства
4.3.1	Источники и объемы финансирования	Ориентировочный объем затрат 200 тысяч рублей, источники на данный момент времени не определены.

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта (программы)
1	Этап 1. Начально-подготовительный. Август = декабрь 2014 года			

1.1	Разработка проекта и решение оргвопросов по его реализации	Разработка проекта, его авторская презентация на педагогическом совете гимназии Принятие решения об исполнении проекта и постановка задач учителям-исполнителям. Учителя (классные руководители) разрабатывают планы работы своего класса по реализации проекта, распределяют территорию микрорайона между классами. Планы работ должны быть увязаны с событиями ВОВ и днями празднования родов войск российской армии и флота	Август 2014	Проект Планы работы учителей
1.2	Провести в гимназии презентацию проекта, сформировать оргкомитет подготовки и активные группы учащихся для выполнения мероприятий по плану проекта.	Встреча с мэром города Сочи, проведение классных собраний, поиск соисполнителей. Организация взаимодействия с общественными группами ветеранов войны, начать сбор информации для книги воспоминаний	Сентябрь - декабрь 2014	Одобрение проекта, готовность к его реализации, списки ветеранов, начало сбора информации Подготовка сценария научно-практических конференций учащихся
1.3	Научно-практическая конференция учащихся	Проведение 1-й конференции учащихся	Декабрь 2014	Конференция и ее презентация на сайте гимназии и в СМИ
1.4	Художественные выставки и концертные программы на темы ВОВ	Подготовка и проведение художественных выставок и концертных программ	Декабрь 2014	Выставки и концертные программы для ветеранов

		на темы ВОВ		
2	Этап 2. Основной. Январь-март 2015 года			
2.1	Подготовка книги воспоминаний	Сбор и редактирование информации	Январь-март 2015	Материалы для печати
2.2	Подготовка стеллы памяти	Проектирование и изготовление стеллы памяти	Сентябрь-апрель	Проект стеллы, заказ
2.3	Научно-практическая конференция учащихся	Проведение 2-й конференции учащихся	Февраль 2015	Конференция и ее презентация на сайте гимназии и в СМИ
3	Этап 3. Заключительный. Апрель-май 2015 года			
3.1	Издание книги воспоминаний	Тиражирование книги в типографии «Оптима»	Апрель 2015	Тираж книги воспоминаний
3.2	Изготовление стеллы в честь 70-летия Победы	Установка стелы и ее открытие	Май 2015	Стелла в честь 70-летия Победы
3.3	Научно-практическая конференция учащихся	Проведение 2-й конференции учащихся	Апрель 2015	Конференция и ее презентация на сайте гимназии и в СМИ
3.4	Художественные выставки и концертные программы на темы ВОВ	Подготовка и проведение художественных выставок и концертных программ на темы ВОВ	Декабрь 2014	Выставки и концертные программы для ветеранов

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора проекта

Белкин Ю.В.

подпись руководителя ОУ

Корнева М.И.

М.П. _____

